

ЛЕСНЫЕ МЕЛИОРАЦИИ

Методические указания и контрольное задание
для студентов заочного обучения ЛХФ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

При изучении дисциплины используется основная рекомендуемая литература; конспекты составляются по отдельным разделам в соответствии с программой.

При конспектировании рекомендуется оставлять поля шириной не менее трех сантиметров. В последующем, при чтении дополнительной литературы, можно ограничиться выпиской новых, наиболее существенных положений на полях конспекта.

Поля конспекта используются также для критических замечаний или дополнений автора.

Для более глубокого усвоения материала желательно непосредственное знакомство с лесомелиоративными работами на месте.

Курс «Лесные мелиорации» изучается на лекциях, лабораторных и практических занятиях и самостоятельно. На лекциях освещаются основные вопросы курса по программе и излагаются новые материалы, которых нет в учебнике и рекомендуемой литературе.

Часы практических занятий используются в основном для разбора и углубленного изучения вопросов, изложенных в лекционном курсе. При возможности крайне желательно перенести практические занятия в природу.

В процессе самостоятельной работы студент выполняет контрольное задание и курсовую работу, которые должны быть сданы не менее чем за один месяц до экзамена. Без их выполнения студент к зачету не допускается.

Контрольная работа состоит из ответов на 5 контрольных вопросов и подготовки материала по климатическим и лесорастительным условиям хозяйства, в котором работает студент-заочник. Эти материалы используются студентом на практических занятиях при выполнении курсовой работы. Каждый студент выполняет свой индивидуальный вариант.

Во время установочной лекции преподаватель кафедры знакомит студентов с программой и объемом изучаемого раздела дисциплины и при выдаче методического указания записывает в свой журнал только шифр (номер зачетной книжки) студента.

Студент же, зная год выполнения работы и две последние цифры своего шифра, из табл. 1 находит номера вопросов, на которые он должен ответить (по времени индивидуальные задания делятся на четные и нечетные годы). Например, студент, имеющий шифр 03, при получении задания в четном году (2006, 2008 и т.д.) отвечает на вопросы под номерами 4, 35, 66, 97 и 128, а в нечетном году (2005, 2007) – 25, 53, 81, 109 и 137 вопросы (табл.).

Неправильный выбор варианта не допускается, т. к. в этом случае контрольная работа не засчитывается, и ее автор лишается права вызова на сессию.

Рецензент проверяет год выдачи задания, правильность шифра (по журналу) и нумерации вопросов (по методичке). Поэтому студент в контрольной работе должен обязательно указывать свой шифр, номер и полный текст каждого вопроса в соответствии с табл. 1.

Ответы на поставленные 5 вопросов пишутся в ученической тетради, в которой должны быть оставлены на каждой странице поля шириной 3-3,5 см для замечаний рецензента.

Отвечать на вопросы необходимо только после предварительного изучения материала.

Ответы должны быть конкретными и четкими, в необходимых случаях ответы иллюстрируются схемами, чертежами и формулами. Не допускается списывание ответов на вопросы из книг. Общий объем текстовой части контрольной работы должен быть не свыше 18 листов школьной тетради.

Ценность контрольной работы повышается, если ответы на вопросы даются не только на основании изучения литературы, но и собственных наблюдений и опыта работы.

Номера вопросов для контрольной работы

Шифр	Год выдачи задания									
	четный					нечетный				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
00	1	32	63	94	125	28	56	84	112	140
01	2	33	64	95	126	27	55	83	111	139
02	3	34	65	96	127	26	54	82	110	138
03	4	35	66	97	128	25	53	81	109	137
04	5	36	67	98	129	24	52	80	108	136
05	6	37	68	99	130	23	51	79	107	135
06	7	38	69	100	131	22	50	78	106	134
07	8	39	70	101	132	21	49	77	105	133
08	9	40	71	102	133	20	48	76	104	132
09	10	41	72	103	134	19	47	75	103	131
10	11	42	73	104	135	18	46	74	102	130
11	12	43	74	105	136	17	45	73	101	129
12	13	44	75	106	137	16	44	72	100	128
13	14	45	76	107	138	15	43	71	99	127
14	15	46	77	108	139	14	42	70	98	126
15	16	47	78	109	140	13	41	69	97	125
16	17	48	79	110	141	12	40	68	96	124
17	18	49	80	111	142	11	39	67	95	123
18	19	50	81	112	143	10	38	66	94	122
19	20	51	82	113	144	9	37	65	93	121
20	21	52	83	114	145	8	36	64	92	120
21	22	53	84	115	146	7	35	63	91	119
22	23	54	85	116	147	6	34	62	90	118
23	24	55	86	117	148	5	33	61	89	115
24	25	56	87	118	149	4	32	60	88	116
25	26	57	88	119	150	3	31	59	87	117
26	1	27	53	79	105	29	58	87	116	145
27	2	28	54	80	106	28	57	86	115	144
28	3	29	55	81	107	27	56	85	114	143
29	4	30	56	82	108	26	55	84	113	142
30	5	31	57	83	109	25	54	83	112	141
31	6	32	58	84	110	24	53	82	111	140
32	7	33	59	85	111	23	52	81	110	139
33	8	34	60	86	112	22	51	80	109	138
34	9	35	61	87	113	21	50	79	108	137
35	10	36	62	88	114	20	49	78	107	136
36	11	37	63	89	115	19	48	77	106	135
37	12	38	64	90	116	18	47	76	105	134
38	13	39	65	91	117	17	46	75	104	133
39	14	40	66	92	118	16	45	74	103	132
40	15	41	67	93	119	15	44	73	102	131
41	16	42	68	94	120	14	43	72	101	130
42	17	43	69	95	121	13	42	71	100	129
43	18	44	70	96	122	12	41	70	99	128
44	19	45	71	97	123	11	40	69	98	127
45	20	46	72	98	124	10	39	68	97	126

Продолжение табл.

Шифр	Год выдачи задания									
	четный					нечетный				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
46	21	47	73	99	125	9	38	67	96	125
47	22	48	74	100	126	8	37	66	95	124
48	23	49	75	101	127	7	36	65	94	123
49	24	50	76	102	128	6	35	64	93	122
50	25	51	77	103	129	5	34	63	92	121
51	26	52	78	104	130	4	33	62	91	120
52	1	33	65	97	129	23	48	73	98	123
53	2	34	66	98	130	22	47	72	97	122
54	3	35	67	99	131	21	46	71	96	121
55	4	36	68	100	132	20	45	70	95	120
56	5	37	69	101	133	19	44	67	94	119
57	6	38	70	102	134	18	43	68	93	118
58	7	39	71	103	135	17	42	69	92	117
59	8	40	72	104	136	16	41	66	91	116
60	9	41	73	105	137	15	40	65	90	115
61	10	42	74	106	138	14	39	64	89	114
62	11	43	75	107	139	13	38	63	88	113
63	12	44	76	108	140	12	37	62	87	112
64	13	45	77	109	141	11	36	61	86	111
65	14	46	78	110	142	10	35	60	85	110
66	15	47	79	111	143	9	34	59	84	109
67	16	48	80	112	144	8	33	58	83	108
68	17	49	81	113	145	7	32	57	82	107
69	18	50	82	114	146	6	31	56	81	106
70	19	51	83	115	147	5	30	55	80	105
71	20	52	84	116	148	4	29	54	79	104
72	21	53	85	117	149	3	28	53	78	103
73	22	54	86	118	150	2	27	52	77	102
74	1	28	55	82	109	18	51	84	117	150
75	2	29	56	83	110	17	50	83	116	149
76	3	30	57	84	151	16	49	82	115	148
77	4	31	58	85	112	15	48	81	114	147
78	5	32	59	86	113	14	47	80	113	146
79	6	33	60	87	114	13	46	79	112	145
80	7	34	61	88	115	12	45	78	111	144
81	8	35	62	89	116	11	44	77	110	143
82	9	36	63	90	117	10	43	76	109	142
83	10	37	64	91	118	9	42	75	108	141
84	11	38	65	92	119	8	41	74	107	140
85	12	39	66	93	120	7	40	73	106	139
86	13	40	67	94	121	6	39	72	105	138
87	14	41	68	95	122	5	38	71	104	137
88	15	42	69	96	123	4	37	70	103	136
89	16	43	70	97	124	3	36	69	102	135
90	17	44	71	98	125	2	35	68	101	134
91	18	45	72	99	126	1	34	67	100	133
92	19	46	73	100	127	8	42	76	110	144

Продолжение табл.

Шифр	Год выдачи задания									
	четный					нечетный				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
93	20	47	74	101	128	7	41	75	109	143
94	21	48	75	102	129	6	40	74	108	142
95	22	49	76	103	130	5	39	73	107	141
96	23	50	77	104	131	4	38	72	106	140
97	24	51	78	105	132	3	37	71	105	139
98	25	52	79	106	133	2	36	70	104	138
99	26	53	80	107	134	1	35	69	103	137

В конце работы указывается использованная литература, дата выполнения и ставится личная подпись.

Контрольная работа должна быть выполнена и выслана в институт не позже, чем за месяц до начала сессии. Выполнение во время сессии не допускается.

В тех случаях, когда студент не может самостоятельно определить свой вариант или разобраться в том или ином вопросе программы, следует обращаться за консультацией на кафедру (письменно или устно).

Незачтенная работа высылается студенту для доработки, а работа с положительной оценкой остается на кафедре.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Сущность дисциплины «Лесные мелиорации», ее общность и отличие от «Лесных культур» и «Гидротехнических мелиораций».
2. Постановления и правительства о развитии лесомелиоративного дела в России с целью борьбы с водной и ветровой эрозией почв.
3. Значение защитного лесоразведения в выполнении Продовольственной государственной программы.
4. Важнейшие руководящие документы об охране почв, водных ресурсов и по проведению противоэрозионных мероприятий.
5. Вредоносные природные явления, связанные с нерациональной деятельностью человека.
6. Социально-экономическая сущность лесных мелиораций.
7. Связь лесных мелиораций с вопросами охраны окружающей среды.
8. Основные факторы, определяющие нормальную и ускоренную эрозию почв.
9. Засухи, их классификация, метеорологическая и агрономическая характеристика и вред, наносимый сельскому хозяйству.
10. Суховеи, их характеристика, типы суховеиной погоды (по Я.И. Фельдману).
11. Холодные метелевые ветры, вред, приносимый ими сельскому хозяйству.
12. Ускоренная ветровая эрозия почв, типы ветровой эрозии почв.
13. Пыльные бури, их распространение, повторяемость и вред, приносимый сельскому хозяйству.
14. Пыльные бури 1969 года, их характеристика и вред, нанесенный народному хозяйству.
15. Методы качественной и количественной оценки ветровой эрозии почв.
16. Ускоренная водная эрозия почв, современные классификации водной эрозии.
17. Дать характеристику факторов, определяющих интенсивность водных эрозий различных форм (капельная, струйчатая, береговая, овражная).
18. Химическое загрязнение почв; дать характеристику загрязнителей по «качеству» и загрязнителей по «количеству».
19. Классификация почв по степени смывости.

20. Виды оврагов и их характеристика.
21. Стадии развития оврагов и меры борьбы с ними в каждой из стадий.
22. Дать характеристику элементов оврага и показать их на схематическом изображении оврага в плане и вертикальном разрезе на II, III и IV стадиях развития.
23. Дать подробное изложение способа определения места «будущей» бровки оврага (на конкретном примере).
24. Ирригационная эрозия.
25. Абразия берегов рек и крупных водохранилищ.
26. Климатические особенности гор и горных территорий.
27. Вредоносные явления в горах, (дать характеристику вредоносных явлений в горах и их анализ по частоте проявления и приносимому вреду).
28. Селевые потоки.
29. Снежные лавины.
30. История степного лесоразведения в России и СССР.
31. История защитного лесоразведения в нашей стране.
32. История создания защитных лесных насаждений вдоль путей транспорта.
33. Работы пионеров защитного лесоразведения: В.Е. Граффа, Л.Г. Барка, Х.С. Полянского, Н.Е. Дахнова, Ф.Ф. Тиханова и др.
34. В.В. Докучаев — основоположник лесомелиоративной науки.
35. Роль П.А. Костычева, Г.Ф. Морозова, К.А. Тимирязева, Г.Н. Высоцкого в развитии лесных мелиорации.
36. Дать краткую характеристику лесомелиоративных научных работ А.С. Козменко, А.В. Альбенского, Г.А. Харитоновна.
37. Общая характеристика и аэродинамические свойства лесных полос плотной конструкции.
38. Характеристика и аэродинамические свойства полос продуваемой конструкции.
39. Характеристика и аэродинамические свойства полос ажурной конструкции.
40. Лесокультурно-лесоводственные принципы и методы создания полос ажурной и продуваемой конструкций.
41. Лесокультурно-лесоводственные принципы и методы создания полос продуваемой конструкции.
42. Лесокультурно-лесоводственные принципы и методы создания полос ажурной конструкции.
43. Влияние лесных полос плотной, ажурной и продуваемой конструкций на скорость ветра.
44. Влияние лесных полос плотной, ажурной и продуваемой конструкций на структуру ветрового потока.
45. Влияние лесных полос на температуру и влажность воздуха.
46. Влияние лесных полос на испаряемость.
47. Влияние лесных полос на снегораспределение на полях.
48. Влияние лесных полос на промерзание и оттаивание почвы.
49. Влияние лесных полос на поверхностный сток.
50. Влияние лесных полос на влажность почв и грунтовые воды.
51. Влияние лесных полос на почву.
52. Влияние лесных полос на транспирацию и урожайность сельскохозяйственных культур.
54. Агролесомелиоративное районирование, принципы, положенные в его основу, и применение районирования в практике народного хозяйства.
55. Классификация почв по степени расчлененности (по С.И. Сильвестрову).
56. Классификация почв по степени эродированности (по А.Ф. Розомакину и М.И. Заславскому).
57. Классификация почв по степени смывости (по С.В. Наумову).

58. Классификация почв по интенсивности эрозионных процессов (по Н.К. Шикуну и др.).
59. Характеристика категорий земель, эрозионных процессов и рекомендуемых мероприятий (по С.С. Соболеву).
60. Древнее эрозионное расчленение территории (характеристика звеньев).
61. Принципы организационно-хозяйственных мероприятий по борьбе с ветровой и водной эрозией почв (разделение территории на фонды).
62. Агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии.
63. Гидротехнические мероприятия по борьбе с размывом почв и овражной эрозией.
64. Лесомелиоративные мероприятия по защите почв от эрозии.
65. Виды защитных лесных насаждений.
66. Принципы размещения ветроломных полезащитных лесных полос на неорошаемых землях.
67. Конструкция и ширина ветроломных лесных полос на неорошаемых землях.
68. Ассортимент древесных и кустарниковых пород для темно-каштановых почв степной зоны Заволжья.
69. Ассортимент древесных и кустарниковых пород для черноземов обыкновенных степной зоны Украины.
70. Ассортимент древесных и кустарниковых пород для южных черноземов Ставропольского края.
71. Агротехника выращивания лесных полос на неорошаемых землях степной зоны Украины.
72. Рубки ухода в лесных полосах на неорошаемых землях.
73. Значение полезащитного лесоразведения на орошаемых землях.
74. Размещение ветроломных полезащитных лесных полос на орошаемых землях.
75. Конструкция и ширина полос на орошаемых землях.
76. Ассортимент и схема смешения пород для лесных полос на орошаемых землях.
77. Особенности агротехники выращивания лесных полос на орошаемых землях.
78. Обоснование целесообразности полезащитного лесоразведения на осушенных землях.
79. Размещение лесных полос на осушенных землях.
80. Конструкция и ширина лесных полос на осушенных землях.
81. Ассортимент древесных пород и схемы смешения в полосах на осушенных землях.
82. Защитное лесоразведение на пастбищных землях.
83. Пастбищезащитные лесные полосы.
84. Прифермские и прикошарские насаждения.
85. Зеленые зонты на пастбищах.
86. Затишковые насаждения на пастбищах.
87. Пастбищные мелиоративно-кормовые насаждения.
88. Размещение водорегулирующих лесных полос.
89. Конструкция и ширина водорегулирующих лесных полос.
90. Ассортимент и схемы смешения и размещения древесных пород для водорегулирующих лесных полос.
91. Агротехника выращивания водорегулирующих лесных полос.
92. Прибалочные лесные полосы: назначение, размещение, конструкция, ширина, ассортимент пород.
93. Агротехника выращивания прибалочных лесных полос.
94. Приовражные лесные полосы, назначение, размещение, ассортимент пород.
95. Агротехника выращивания приовражных лесных полос.
96. Облесение берегов балок и откосов оврагов.
97. Донные насаждения, их виды, размещение, ассортимент пород.
98. Виды защитных насаждений по берегам крупных водохранилищ.
99. Верхние береговые насаждения у водохранилищ.
100. Средние береговые насаждения по берегам водохранилищ.

101. Нижние береговые насаждения.
102. Посадки по откосам земляных плотин.
104. Защитные насаждения в поймах рек.
105. Защитные насаждения на конусах выноса и насаждения-илофильтры.
106. Полезащитные лесные полосы на песчаных землях и песках.
107. Лугомелиоративные мероприятия по борьбе с дефляцией почв.
108. Основные песчаные массивы в европейской части России и их характеристика.
109. Пустыни России и их характеристика.
110. Противоэрозионные почвозащитные севообороты, их характеристика и схемы ротации (на конкретных примерах).
111. Водозадерживающие валы и каналы, случаи их применения и способы устройства.
112. Лотки-быстроотоки, ступенчатые водоспуски и подпорные стенки в вершинах оврагов.
113. Генетические типы песков.
114. Формы рельефа песков и их связь с генетическими типами.
115. Минералогический и химический состав песков.
116. Водно-физические свойства песков.
117. Способы, закрепления подвижных песков.
118. Механические способы закрепления песков.
119. Химические средства, используемые при закреплении подвижных песков.
120. Облесение песков.
121. Хозяйственные типы лесков и их характеристика
122. Облесение песков в степной зоне.
123. Облесение песков в полупустынях и пустынях.
124. Особенности лесорастительных условий в горах.-
125. Опыт горно-мелиоративных работ в Крыму и Средней Азии (феодосийский способ и способ Раунера).
126. Современное направление горно-мелиоративных работ.
127. Горно-мелиоративные работы на Кавказе.
128. Значение лесных мелиорации при рекультивации земель.
129. Направления и этапы рекультивации земель, нарушенных при добыче полезных ископаемых и строительных материалов.
130. Ассортимент древесных и кустарниковых пород и агротехника выращивания при лесной рекультивации земель.
131. Вредоносные явления на транспортных путях.
132. Категории транспортных путей по снегозаносимости.
133. Степени заносимости транспортных путей.
134. История защитного лесоразведения вдоль железнодорожных путей.
135. Виды защитных насаждений вдоль железнодорожных путей.
136. Характер размещения и конструкция отдельных полос в системе снегопоглощающих комплексов.
137. Схемы смешения и размещения древесных и кустарниковых пород в защитных насаждениях вдоль железнодорожных путей.
138. Еловые изгороди вдоль линий железных дорог, конструкция, технология выращивания и случаи применения.
139. Защитные насаждения вдоль автомобильных дорог.
140. История создания государственных лесных полос.
141. Характеристика государственных лесных полос.
142. Способы расчета ширины земельного отвода под защитные насаждения на транспорте.
143. Движение песков. Стадии разбивания и зарастания песков и песчаных земель.
144. Экономическая эффективность полезащитного лесоразведения.

145. Экономическая эффективность противоэрозионного лесоразведения.
146. Экономическая эффективность защитного лесоразведения на пастбищах.
147. Экономическая эффективность защитного лесоразведения на землях, не используемых в сельском хозяйстве.
148. Экономическая эффективность защитного лесоразведения вдоль транспортных магистралей.
149. Экономическая эффективность агротехнических мероприятий.
150. Экономическая эффективность лугомелиоративных мероприятий.
151. Экономическая эффективность гидротехнических мероприятий.

УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА

Неблагоприятные явления природы

По этому разделу студенту необходимо, прежде всего, изучить материал о вредоносных явлениях природы: засухах, суховеях, черных бурях, метелевых и холодных ветрах, водных эрозиях, оползнях и обвалах, абразии и др.

Студент должен получить четкое представление о вреде, причиняемом этими явлениями народному хозяйству, и необходимости предупреждения и борьбы с ними, причем не только в условиях степи, лесостепи и более южных районов, но и в условиях северных районов и нечерноземной зоны в целом.

Необходимо усвоить, что все вредоносные природные явления, предупреждение и борьба с которыми ведётся в условиях юга, проявляются и в условиях нечерноземной зоны. В лесной зоне и даже в тундре также наблюдаются засухи, суховеи, водные эрозии и другие вредоносные явления, которые нередко, в благоприятных для их развития условиях, причиняют очень большой вред народному хозяйству. Предупреждение и борьба с ними так же необходимы, как и в условиях юга.

В связи с недостаточной изученностью вреда, причиняемого неблагоприятными природными явлениями в этих районах, весьма желательны личные наблюдения студента за проявлением вредоносных природных факторов и благотворным влиянием лесных насаждений.

Изучая материалы о первых попытках использования лесонасаждений в мелиоративных целях, студент должен обратить внимание на то, как постепенно накапливался экспериментальный материал и разрабатывалась отечественная теория агролесомелиорации.

Необходимо ознакомиться с решениями партии и правительства о развитии лесных мелиорации в Советском Союзе.

Особое внимание при изучении этого раздела необходимо обратить на пески, песчаные массивы СССР и пустыни, а также вредоносные явления в этих местах: образование подвижных песков, песчаные бури, острый дефицит влаги.

Теоретические основы защитного лесоразведения

При изучении истории степного лесонасаждения (лесоразведения) студент должен проследить, как в нашем отечестве были разработаны теория и практика защитного лесонасаждения, пути использования леса для улучшения и переделки природы, создана новая научная дисциплина — лесные мелиорации. Должно быть получено четкое представление о том, как, начиная с первых разрозненных попыток, постепенно разрабатывалась теория защитного лесонасаждения. Необходимо ознакомиться с историей развития техники степного лесонасаждения.

Следует знать применявшиеся ранее и не оправдавшие себя типы смешения древесных пород — донской (Ф.Ф. Тихонова) и нормальный, сохранившиеся до настоящего времени

древесно-кустарниковый (Г.Н. Высоцкого), древесно-теневой (Н.Я. Дахнова) и комбинированный типы смешения.

Не следует путать типы смешения со способами смешения. Основными способами смешения, преимущества и недостатки каждого из которых студент должен хорошо усвоить, являются поперечный, звеньевой, рядовой, кулисный и шахматный. Кроме перечисленных основных способов, имеются способы, представляющие собой различные сочетания из них, например коридорный, квадратно-гнездовой и др.

Необходимо ознакомиться с последовательностью в совершенствовании агротехники выращивания защитных лесонасаждений, особенно в связи с внедрением широкой механизации в процесс производства лесомелиоративных работ.

Виды и системы защитных лесных насаждений

Изучение этого раздела необходимо начинать с различных видов лесных мелиоративных насаждений: поперечные лесные полосы, включающие ветроломные и водорегулирующие, прибалочные, приовражные, садозащитные лесные полосы, пастбищезащитные и другие виды полос, применяемые для защиты сельскохозяйственных объектов, инженерных сооружений, а также мест проживания и отдыха людей.

Прорабатывая этот раздел, необходимо обратить особое внимание на характер влияния различных видов насаждений на режимы окружающей среды (скорость ветра, температура, влажность и др.) и урожайность сельскохозяйственных культур. -

Размещение защитных насаждений и ассортимент древесных и кустарниковых пород

Студент должен усвоить: принципы размещения основных и вспомогательных полос и, в частности, полос, создаваемых на неорошаемых и орошаемых землях, огородах и плантациях, в садах и питомниках, на сенокосах и пастбищах, на песках и песчаных почвах, агротехнику обработки почвы и ухода за культурами по зонам; технику производства культур посевом, посадкой и в сочетании посева и посадки; ассортимент древесных и кустарниковых пород, рекомендуемый при поперечном лесонасаждении, и его районирование.

Очень полезны упражнения в составлении схем смешения и размещения древесных и кустарниковых пород для ветроломных полос разной конструкции по зонам. Следует учитывать, что от правильного подбора, смешения и размещения пород зависит получение полосы той или другой конструкции. Ориентироваться на рубки ухода нужно только для окончательного формирования конструкции полосы. Вместе с тем следует разобрать случаи, когда может быть целесообразно введение временных пород.

После этого по литературным источникам следует ознакомиться с первыми попытками русских лесомелиораторов создать широкие лесные полосы с целью изменения климата и водного режима степей, явившихся прообразом государственных защитных полос (полосы Н.К. Генко).

Необходимо усвоить значение государственных защитных лесных полос, обратив внимание на различия в значении полос, создаваемых на водоразделах, на правом и левом берегах крупнейших рек европейской части СССР.

Агротехника и технология выращивания защитных лесонасаждений

При изучении этого раздела необходимо освоить способы и технологию обработки почв в соответствии с зональными климатическими особенностями, а также механическим составом почв.

Изучить комплексы машин и орудий, применяемых при выращивании защитных лесонасаждений, принципы их агрегатирования и работы. Особое внимание при этом следует обратить на организацию работ, расстановку рабочей силы и механизмов при посадке мелиоративных лесных насаждений.

Экономическая эффективность защитного лесоразведения

При освоении этого раздела следует изучить способы расчета экономической, эффективности ветроломных, водорегулирующих, приовражных и прибалочных полос. Экономическую эффективность защитного лесоразведения на пастбищах, а также экономическую эффективность снегозадерживающих лесных полос вдоль железных дорог.

ЛИТЕРАТУРА

для самостоятельного изучения курса и выполнения контрольной работы

Основная

1. Инструктивные указания по проектированию и выращиванию защитных лесных насаждений на землях с/х предприятий. — М.: Колос, 1973.
2. Инструктивные указания по агролесомелиоративному устройству защитных лесонасаждений на землях сельскохозяйственных предприятий. — М.: Колос, 1983.
3. *Редько Г.И., Родин А.Р., Трещевский И.В.* Лесные культуры. — М.: Лесная промышленность, 1980. — 368 с.
4. *Трещевский И.В., Шаталов В.Г.* Лесные мелиорации и зональные системы противоэрозионных мероприятий. — Воронеж: изд-во ВГУ, 1982. — 264 с.
5. *Рубцов Н.И.* Краткая история степного и защитного лесонасаждения. — Л.: ЛТА, 1971. 60 с.
6. *Чмыр А.Ф.* Лесные мелиорации и их значение в регулировании природных факторов. — Л.: ЛТА, 1978. — 40 с.

Дополнительная

1. Агролесомелиорация, 4-е изд., переработанное. — М.: 1972. — 320 с.
2. *Калинин М.И.* Лесные мелиорации в условиях эрозионного рельефа. - Львов: изд. Львовского госуниверситета, 1982. — 278 с.
3. *Калашиников А.Ф.* Справочник агролесомелиоратора. — М.: Лесная промышленность, 1971. — 270 с.
4. *Трещевский И.В. и др.* Организация и технология противоэрозионных работ. — М.: Лесная промышленность, 1970 — 128 с.
5. *Трещевский И.В., Иванов Ф.Е., Панков Е.В.* Лесная рекультивация земель, нарушенных горнотехническими работами. — Л.: ЛенНИИЛХ, 1978. — 42 с.